

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України «КПІ»**

Проектування особистих Web-сайтів

**Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт
По розділу «Вступ до InterNet технологій» дисципліни
«Вступ до інформаційних технологій» для студентів спеціальності
«інформаційні технології проектування»**

**Рекомендовано
Методичною радою НТУУ «КПІ»
Протокол № від 2011 р.**

Київ

2011

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по розділу «Вступ до InterNet технологій» дисципліни «Вступ до інформаційних технологій» для студентів спеціальності 7.080402 – «інформаційні технології проектування» Уклад.: О.П. Цурін – К.: НТУУ «КПІ», 2011 р. – 47 с.

Навчальне видання

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт
По розділу «Вступ до InterNet технологій» дисципліни
«Вступ до інформаційних технологій»
для студентів спеціальності 7.080402 – «інформаційні технології
проектування»

Укладач: Цурін Олег Пилипович, канд. техн. наук, доцент
Відповідальний редактор: Цурін Олег Пилипович, канд. техн. наук,
доцент

Рецензент: А.Й. Савицький, канд. техн. наук, доцент

Зміст

Вступ	4
.1. Лабораторна робота №1	5
Інформаційне наповнення Web-сайту	
2. Лабораторна робота №2	8
Створення Web-сайту за допомогою Front Page (частина 1)	
3. Лабораторна робота №3	19
Створення Web-сайту за допомогою Front Page (частина 2)	
4. Лабораторна робота №4	28
Графічне оформлення Web-сайтів	
Рекомендована література	32
Додаток	33

Вступ

Знайомство з Web-технологіями краще провести шляхом виконання особистих робіт пов'язаних із цим напрямком. Такими особистими роботами може бути створення особистих Web-сайтів. У курсі лекцій надається інформація по основам побудови Web-сайтів та Web-дизайну, а при виконанні лабораторних робіт засвоюється теоретичний матеріал курсу лекцій. Слід відзначити, що з курсом лекцій студенти, що мають можливість ознайомитись в InterNet за адресою <http://moodle.kpi.ua> в розділі InterNet – технології (базовий), отримуючи кодове слово для ознайомлення з матеріалом. Особисті сайти створюються за допомогою програмної системи Front Page і практичні навички роботи із цією програмою вивчається при виконанні лабораторних робіт. Студентам, які володіють іншими засобами, дозволяється їх використовувати і викладач може надати більш складне завдання, наприклад, створення Web-сайту групи. Дослідження виконання цих лабораторних робіт було проведено в 2008-2009 та 2009-2010 навчальних роках у першому семестрі першого курсу кафедри СП ІПСА. До всіх виконаних робіт є доступ з InterNet. Варіанти виконання та результати робіт студенти мали можливість пересилати по E-mail. Цим скористалося понад 92% студентів. Усі виконані роботи виставляються в InterNet.

Основні висновки наступні:

1. Зараз проблем із доступом до InterNet у студентів кафедри СП ІПСА не виникає;
2. При покроковому описі роботи з досить складними програмними системами, типу Front Page, дозволяють студентам 1 курсу й самостійно засвоювати роботу з ними;
3. Більшість робіт приймалися при 3-4 переробках і це привчає студентів до ітераційного процесу виконання робіт;

4. Виставлення робіт в InterNet підвищує відповідальність студентів до виконання робіт (їх можна показати батькам і їх можуть побачити друзі);
5. Деякі роботи виконано досить професійно й це свідчить про досить серйозну до вузівську підготовку в цій галузі, гарний художній смак та професійну орієнтацію в цьому напрямку.

Лабораторна робота №1

Інформаційне наповнення Web-сайту

Мета роботи. Засвоєння засобів опису інформаційного наповнення Web-сайту. Підготовка інформаційного наповнення свого особистого сайту.

Теоретичний матеріал.

1. Підготовка інформаційного наповнення

Для створення Web-сайту перш за все треба розробити його інформаційне наповнення. І для цього виділити розділи по яким будете надавати інформацію в текстовому й графічному виглядах та визначити переходи до інших інформаційних ресурсів (наприклад, у вигляді відповідних URL чи інших розділів). В якості рекомендації надам розділи (Ви можете їх змінювати й додавати нові):

1. Біографічні дані;

2. Де навчався;

3. Зацікавленість;

4. Хобі;

5. Улюблені фото;

6. Вибрана професія

У кожному розділі можуть бути переходи до нижніх рівнів. Студентам дозволяється вводити нові розділи чи розширювати існуючі. Наприклад, у розділі 2 - “Де навчався”, може бути фраза “... навчався в школі №145 Web-сайт якої має наступну адресу: ...”. І по цій адресі робиться перехід

до сайту школи. Переходи можуть бути й до іншої змістовної інформації. Наприклад, з розділу 4 може бути декілька видів Вашого Хобі

Таким чином, Web-сайт можна розглядати як направлений граф:



Для більшої наочності зробимо перелік розділів та імена відповідних файлів у вигляді таблиці. При цьому запропоновані імена у вигляді цифр не обов'язкові. Можна їх надавати латиницею (англійською абеткою) з відповідністю до розділів, наприклад, “1”- biograf , “2”- navchav та інше. Єдине, що треба пам'ятати, що до цих файлів будуть робитися переходи і їх назви треба точно знати.

Об'єм кожного розділу повинен бути в межах від 2000 символів (1 друкований аркуш) до 6000 символів (3 друкованих аркуші).

Сайт може готуватись українською чи англійською мовами чи однією з мов національних меншин України.

Нагадаю інформацію про графічні зображення:

1. Зображення повинні бути в одному з 3 розширень (.jpg, .gif, .png);

2. Якщо у Вас зображення в іншому форматі, то відкрийте його в одному із графічних редакторів, звичайно, це Photoshop, і збережіть зображення в зазначеному розширенні;
3. Фотографії, які отримано шляхом зйомки фотокамерою й мобільним телефоном теж саме, займають великий обсяг пам'яті. Нагадую, що обмеження на одне фото до 100 кб.
4. Якщо у Вас з'явилося бажання щось змінити на фото обробити, додати, переробити, то Вам прийдеться засвоювати роботу з деякими функціями Photoshop. Не лякайтесь цього, бо якщо Ви знайдете навчальний матеріал покрокового виконання певних (потрібних Вам) функцій, то вважайте, що з Photoshop Ви впоралися. У подальшому у Вас повинні бути ідеї перетворення й тут Вам Photoshop не допоможе. Друкованих і електронних підручників по Photoshop дуже багато. Можна рекомендувати і свою роботу Цурін О.П., Цуріна Н.О. Комп'ютерна графіка для діловодства.- Видав. ВМУроЛ, Київ, 2005 р. –180с. В 4 розділі там надано: як зняти сліди пилу та подряпини на фотографіях, як робити фотомонтажі й надано поради дизайнеру-початківцю. Ця книжка в електронному виді є за адресою <http://moodle.kpi.ua> в розділі “Комп'ютерні науки”. Назва курсу “Комп'ютерна графіка в діловодстві”. Кодове слово отримати у викладача.
5. Пам'ятайте про співвідношення якості фото та об'єм пам'яті для зберігання й усталення фото на Web-сайт. При створенні особистого сайту викладачем обмежується кількість фото (не більше 10) і об'єм пам'яті на кожне фото (не більше 100 кб.).

Розділи	Ім'я файлу в WORD	Ім'я файлу для Front Page
---------	-------------------	---------------------------

Біографічні дані	1.doc	1.htm
Де навчався	2.doc	2.htm
Сайт школи	Адреса	Перехід по адресі
Цікавлюсь	3.doc	3.htm
Хобі	4.doc	4.htm
Фото	5.doc та малюнки у .jpg, .gif, .png	5.htm
Вибрана професія	6.doc	6.htm

Правила виконання роботи:

1. Робота може виконуватись як у лабораторії по розкладу, так і вдома. Файли готуються в папках <Прізвище>=> (1.doc, 2.doc, 3.doc, 4.doc, 5.doc, 6.doc у WORD 2003) <Підпис до Photo>=> 1.jpg- <підпис 1> .doc , 2.jpg-<підпис 2> .doc, 3.jpg-<підпис 3> .doc
2. Роботи пересилаються на E-mail за адресою tsoorin@kpi.ua , Subjet – Ваше прізвище та група (кирилицею) чи передаються викладачу під час лабораторних робіт..
3. Контроль за виконанням. Зауваження викладача виправляються на протязі тижня після їх отримання;
4. 1 лабораторна робота вважається закінченою, коли Ви отримали дозвіл на створення Web-сайту

Література

1. На сайті <http://moodle.kpi.ua> у розділі “InterNet технології”

Лабораторна робота №2

Створення Web-сайту за допомогою Front Page

(частина 1)

Вступ

Підготовлені в лабораторній роботі №1 вхідні данні для створення Web-сайту дозволяють використати різні інструментальні засоби для створення Web-сайтів (дивись теоретичний курс). Загалом ці засоби наступні

1. Використання HTML для ручного створення сайтів (якщо студент володіє HTML, то він може робити сайт цим методом);
2. Використання інструментальних програмних систем для створення Web-сайтів. У цьому циклі лабораторних робіт ми використовуємо Front Page, але існують і інші системи. Дозволяється використання Dreamweaver;
3. Не бажане використання студентами сучасного, найбільш поширеного засобу створення сайтів (порталів)- CMS . Пов'язано це з тим, що сайти на CMS – це складні програмні системи, що мають свій хостинг. При бажанні зробити роботу на CMS, студент повинен скласти тест по можливостям, методам та засобам роботи з CMS.

Мета роботи

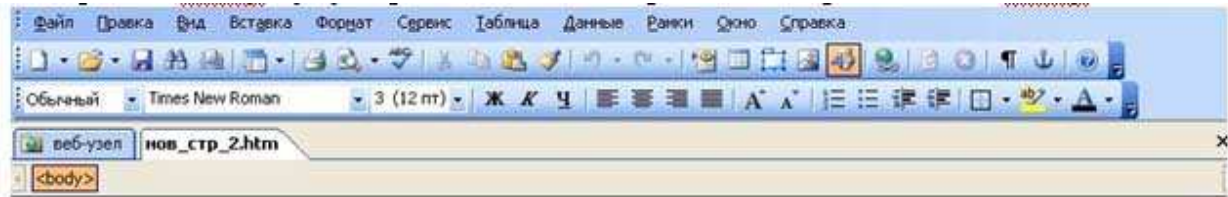
1. Засвоєння FrontPage як простого інструментального засобу створення Web-сайтів

1.1 Якщо студенти володіють HTML , чи мають досвід роботи з DreamWeaver , чи використання CMS для створення Web-сайтів, то рівень володіння перевіряється засобами тестування на знання відповідних програмних засобів. Викладачу передаються особисті сайти виключно в HTML

1.2 Засвоєння опису Web-сайту за допомогою діаграм, підготовка інформаційного наповнення Web-сайту та вміння створити кожним студентом особистий Web-сайт. Студентам, які володіють іншими засобами, дозволяється їх використовувати й викладач може надати більш складне завдання, наприклад, створення Web-сайту групи.

Робота з Front Page

Робочий екран та набори основних команд Front Page, схожі на екран та команди відомого текстового процесора WORD і спеціального знайомства не вимагають. Спеціальні команди, необхідні для створення сайту будуть розглядатися в процесі створення Web-сайту.



Для початку роботи треба створити титульну сторінку.

Для цього:

Крок 1. Зробіть виклик FrontPage та встановлення нової сторінки. Якщо при відкритті вікна додатку FrontPage в ньому відображається нова пуста сторінка, то розробку веб - сторінки можна здійснювати на базі цієї сторінки. Якщо при відкритті редактора, відображається пусте головне вікно, то для створення нової пустої сторінки необхідно виконати команду Файл/Создать і вибрати в області задач "Пустая страница".

В вікні додатку з'явиться нова пуста сторінка, якій (програма надасть назву "нов_стр_№... htm "). У подальшому при збереженні її Ви заміните на index.htm

Крок 2. Напишіть назву ("Особистий сайт - Ім'я, Прізвище)

Додайте фото (як у WORD). Можете додати інші малюнки, але бережіть місце на екрані.

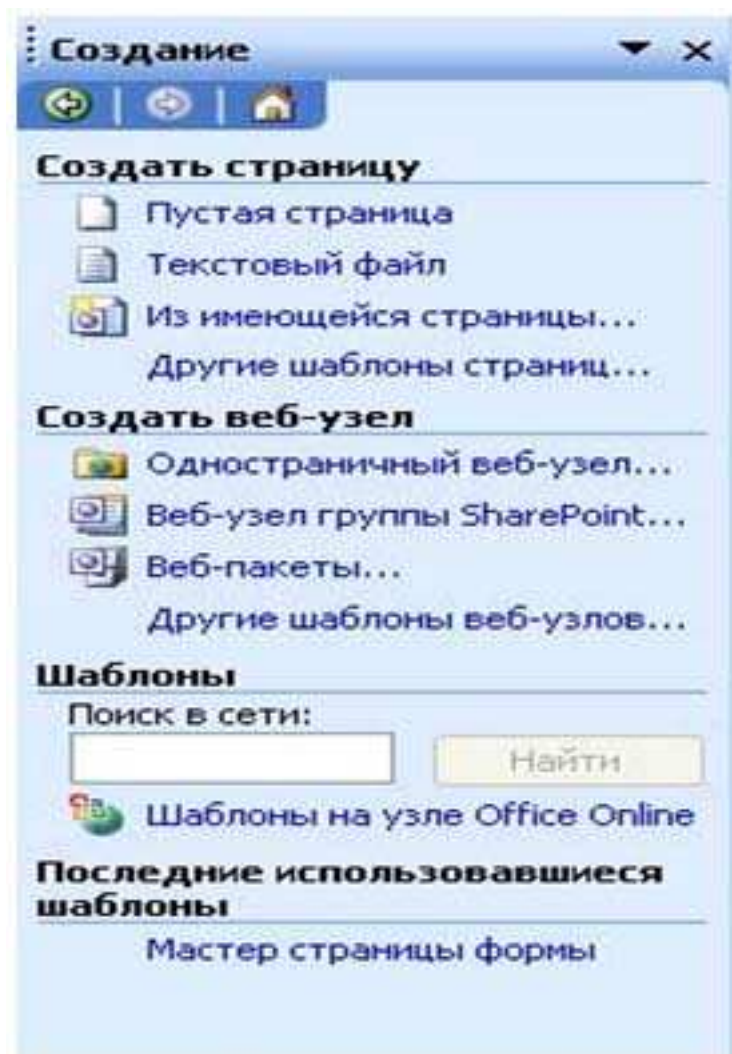
Крок 3. Напишіть назви розділів. Можете використовувати будь який колір крім синього (синій використовується для посилань) і різні шрифти.

Крок 4. Збережіть сторінку з ім'ям index.htm у попередньо створену папку, у якій повинна бути також ще вкладена папка images, в яку скопіюйте малюнки для вашого веб-сайту. Таким чином, у створеній папці, буде знаходитися вкладена папка images є файл index.htm.

Створення сторінок розділів

Усі сторінки розділів робляться однаково. Наприкінці кожного розділу додається слово “Повернення” .

Для цього в наборі команд FrontPage (вони знаходяться із правої сторони початкової сторінки FrontPage) і надані на малюнку:



Позначте “Пустая страница”

Після цього вводьте інформацію на цю пусту сторінку, а точніше копіюйте з WORD (Copy - Paste). Не забувайте давати відповідні імена створеним сторінкам та зберігати їх у створеній для них папці.

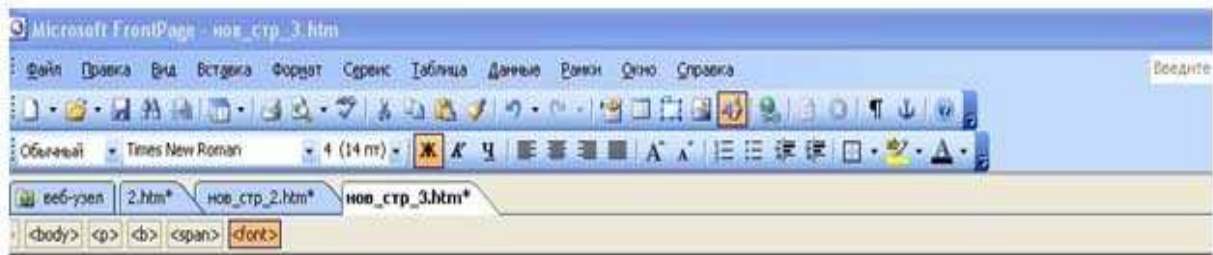
Введення інформації Ви закінчили. Далі йде процедура, яка має назву “Лінкування”. Тобто встановлення зв'язків між інформацією для створення Web-ресурсу.

Для цього:

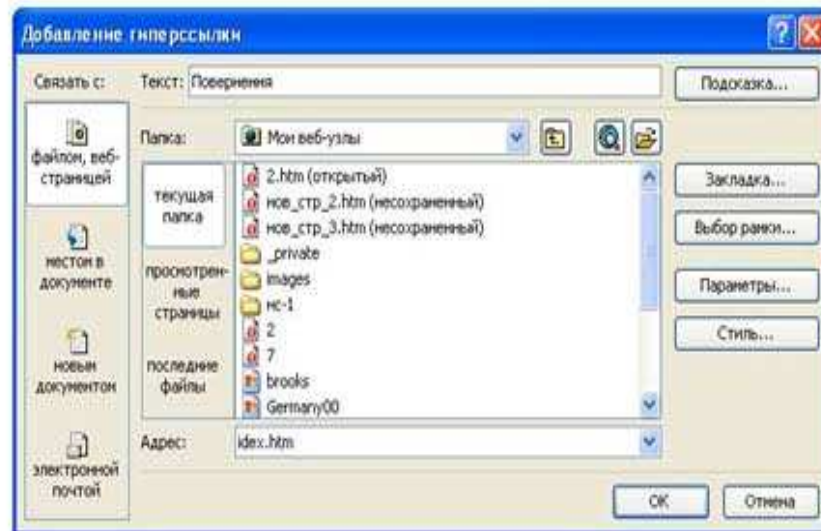
Крок 1. Викликаються по черзі всі ваші сторінки від 1.htm до 6.htm

Крок 2. На всіх сторінках виділяється слово “Повернення” що є наприкінці кожного розділу

Крок 3. Робиться перехід у розділ “Вставка” пункт “Гіперссилка”, при цьому з'являється екран, що надано на малюнку.



Повернення



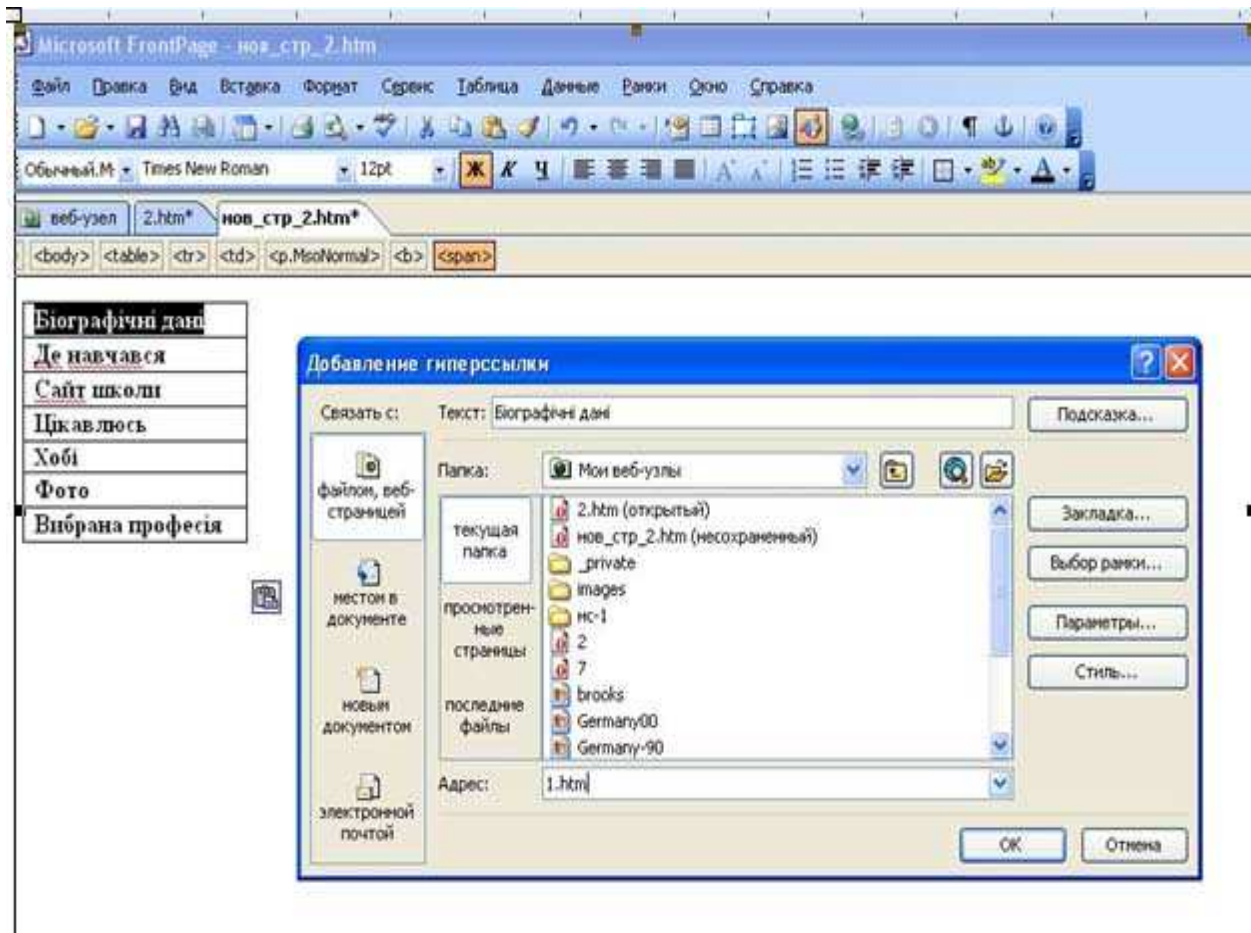
В 2.htm виділяють “Адреса Web-сайту школи” і в рядок “Адрес” слід написати адресу у вигляді `http ://145. edu . ua`

Увага Слідкуйте за перезаписом у Вашу папку всіх файлів і особливо малюнків у спеціальну папку під назвою “ images”

Крок 4. Викликається титульна сторінка (у Вас `index . htm`).

Крок 5. Виділяється 1 розділ

Крок 6. Робиться перехід у розділі “Вставка” пункт “Гиперссылка” і з ’ являється екран, що надано на малюнку (без “сайт школи”)



У рядок “адрес” для “Біографічні дані” вводите 1 . htm (як на малюнку).

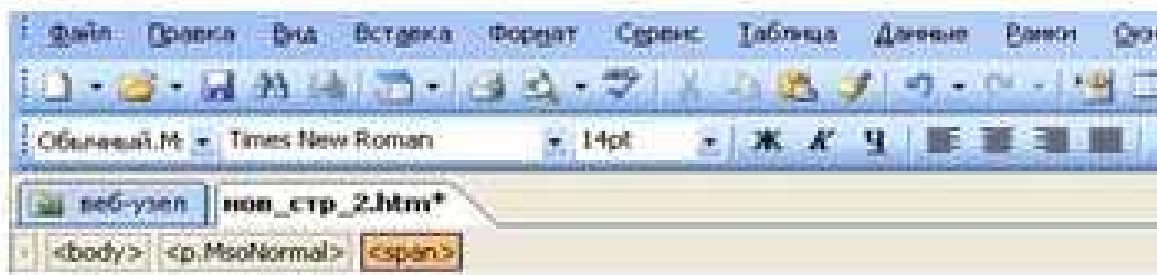
Таким чином, включають усі підготовлені сторінки

Корисні є 2 можливості:

1. Перегляд сторінки в HTML (розділ “Вид” пункт “Показать теги”);
2. Перегляд з FrontPage Вашої сторінки в Браузері (розділ “Файл” пункт “Просмотреть в обозревателе”).

Перегляд сторінки в HTML (розділ “Вид” пункт “Показать теги”);

Якщо Ви формуєте Web-сторінку, що надана на малюнку а) то в режимі “Показать теги” на екрані Ви побачите те, що надано на малюнку б)

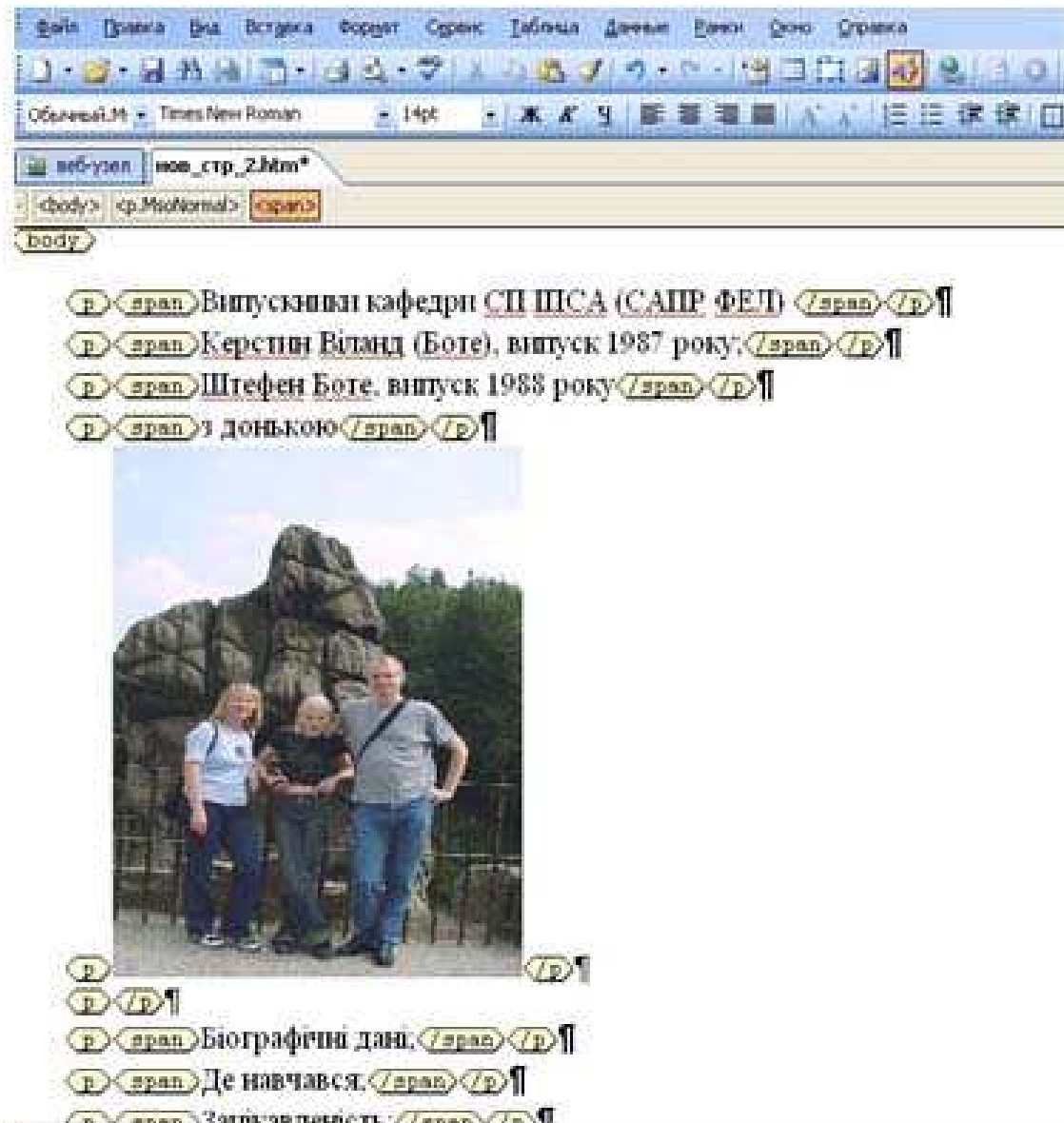


Випускники кафедри СП ШСА (САПР ФЕД)
Керстин Вланд (Боте), випуск 1987 року,
Штефен Боте, випуск 1988 року
з донькою



Біографічні дані:
Де навчався:
Зацікавленість:
Хобі:

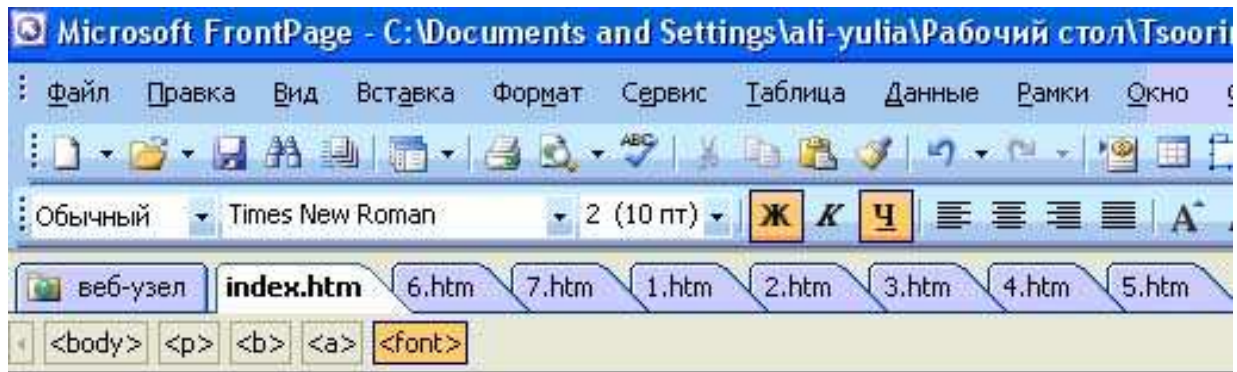
Мал а)



Мал. б)

Перегляд з Front Page сторінки (розділ “Файл” пункт “Просмотреть в обозревателе”).

Після створення розділів особистого Web-сайту й установлення гіперпосилань, при перегляді файл index.html має такий вигляд:



[Біографічні дані](#)

[Де навчався](#)

[Сайт школи](#)

[Цікавлюсь](#)

[Хобі](#)

[Фото](#)

[Вибрана професія](#)

Це вид Вашої сторінки, яку побачите при встановленні її в InterNet.

Послідовність виконання та отримання заліку по другій роботі

1. Підготувати файли розділів та передати чи переслати викладачу;
2. Отримати від викладача дозвіл на створення сайту;
3. Зробити сайт (на домашньому комп'ютері чи в аудиторії)
4. Зробити архів сайту та передати чи переслати викладачу
5. Виправити помилки та отримати дозвіл на виконання 3 роботи

Питання до лаб.2

1. Яка інструментальна програмна система використовується в основному в даній роботі для створення Web-сайтів?

Front Page 100

Ручне створення сайтів

Сучасний засіб створення сайтів (порталів)- CMS

2. Які ще системи дозволяється використання, крім Front Page?

Використання HTML та Dreamweaver 100

Тільки використання Dreamweaver

Тільки використання HTML для ручного створення сайтів

3. Який засіб не бажано використовувати для створення Web-сайту?

Сучасний, найбільш поширений засіб - CMS 100

Використання HTML для ручного створення сайтів

Тільки використання Front Page

4. Робочий екран та набори основних команд Front Page схожі:

На екран та команди текстового процесора WORD 100

На екран та команди Flash

На екран та команди PhotoShop

5. Для початку роботи треба :

Створити титульну сторінку 100

Створити таблицю з описом розділів

Створити текстову інформацію

6. Що відкривається при виклику FrontPage?

Нова пуста сторінка або пусте головне вікно 100

Обов'язково тільки нове пусте головне вікно

Обов'язково тільки нова пуста чи заповнена сторінка

7. Де можна здійснювати розробку титульної сторінки?

У відкритій пустій сторінці 100

У відкритому пустому головному вікні

Будь-де, за бажанням студента

8. При збереженні головної сторінки яку назву їй необхідно дати й куди зберегти?

index.htm у попередньо створену папку 100

ind.htm у попередньо створену папку

dex.htm у попередньо створену папку

9. Яким кольором оформляються назви розділів на головній сторінці?

Будь яким кольором крім синього й будь –яким шрифтом 100

Тільки червоним кольором і будь –яким шрифтом

Будь яким кольором крім червоного й будь –яким шрифтом

10. Куди необхідно скопіювати малюнки для веб-сайту?

У папку images вкладену в попередньо створену папку з файлом index.htm

100

У папку images не вкладену в попередньо створену папку з файлом

index.htm

Просто в попередньо створену папку з файлом index.htm

11. Як створюються сторінки розділів?

У наборі команд FrontPage позначається команда “Пустая страница”, куди вводиться інформація 100

У наборі команд FrontPage позначається команда “Текстовый файл” куди вводиться текст

У наборі команд FrontPage позначається команда “Из имеющейся страницы”, звідки береться інформація

12. Чи потрібно в кінці кожного розділу додавати слово «Повернення»?

Так, потрібно 100

Ні, не потрібно

За вашим бажанням

13. Яка процедура має назву «Лінкування»?

Установлення зв'язків між інформацією для створення Web-ресурсу. 100

Установлення зв'язків між інформацією й малюнками на одній сторінці

Установлення зв'язку між малюнками різних сторінок

14. Які є ще корисні можливості в FrontPage?

Перегляд сторінки як у HTML так і з FrontPage Вашої сторінки в Браузері
100

Тільки перегляд з FrontPage Вашої сторінки в Браузері

Тільки Перегляд сторінки в HTML

15. Як можна переглянути сторінку в HTML?

Позначити розділ “Вид” пункт “Показать теги” 100

Позначити розділ “Вставка” пункт “Показать теги”

Позначити розділ “Формат” пункт “Показать теги”

16. Як можна переглянути сторінки з Front Page?

Позначити розділ “Файл” та пункт “Просмотреть в обозревателе”

Позначити розділ “Сервис” і потім пункт “Просмотреть в обозревателе”

Позначити розділ “Данные” і потім пункт “Просмотреть в обозревателе”

Лабораторна робота №3

Створення Web-сайту за допомогою Front Page (частина 2)

Мета виконання роботи

1. Ознайомлення з основними функціями оформлення FrontPage;
2. Засвоєння роботи з невеликим набором команд FrontPage при вирішенні задачі створення особистого Web-сайта

Теоретичні відомості

Замість гіперпосилань можна створити привабливіші кнопки, які виглядають так, немов вони створені в новітньому графічному редакторі. Ці нові інтерактивні кнопки забезпечуються розширені можливості управління зовнішнім виглядом.

Стилем називається набір характеристик форматування, якому призначено унікальне ім'я. За допомогою стилів можна швидко від форматувати всю групу елементів сторінки однією простою дією. Стили

можуть застосовуватися до більшості елементів сторінок Microsoft FrontPage, включаючи текст (окремі символи або цілі параграфи), малюнки й таблиці.

CSS(Cascading Style Sheet- таблиця каскадних стилів) – документ, що містить дані про стилі, які можуть використовуватися декількома веб-сторінками. Стилi визначають вид та форматування вмісту веб-сторінки:

- Шрифт
- Абзац
- Границі
- Нумерацію
- Положення

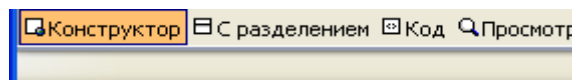
Одним з основних переваг гіпертекстових документів являється можливість розміщення в HTML-файлах малюнкiв. Графічні об'єкти веб-сторінок зберігаються в окремих файлах форматів GIF, JPEG або PNG.

Виконання роботи

1. Уставлення клавiш замість текстових посилань

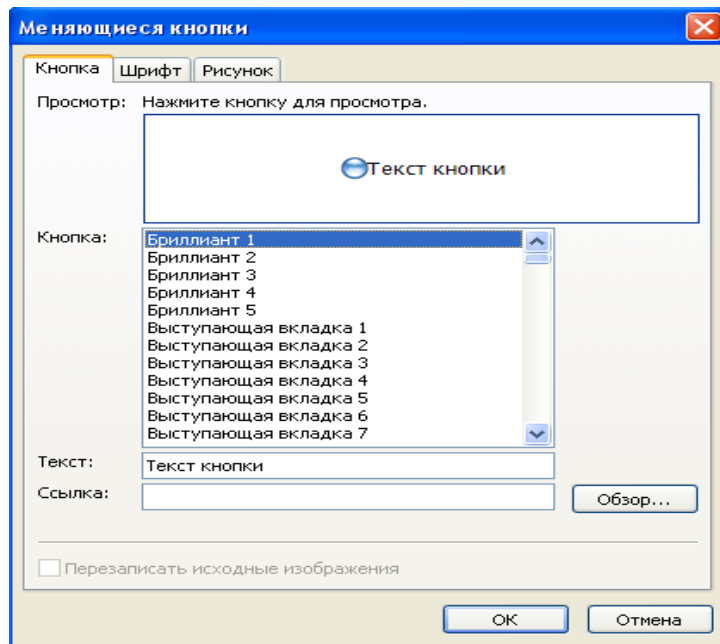
Для встановлення клавiш (кнопок) замість текстових посилань необхідно виконати наступні кроки:

Крок 1. Натиснути в нижньому лівому кутку вікна документа кнопку “Конструктор”.



Крок 2. Виділити текст, замість якого необхідно додати кнопку й скопіювати його.

Крок 3. У меню “Вставка” обрати команду “Меняющаяся кнопка”. Після чого повинно з’явитися таке вікно:



Крок 4. На вкладці “Кнопка” оберіть стиль кнопки. У полі “Текст” вставте скопійований текст.

Крок 5. Натисніть кнопку “Обзор”, знайдіть та оберіть файл, адресу url або інший ресурс на який повинна переходити кнопка при натисненні.

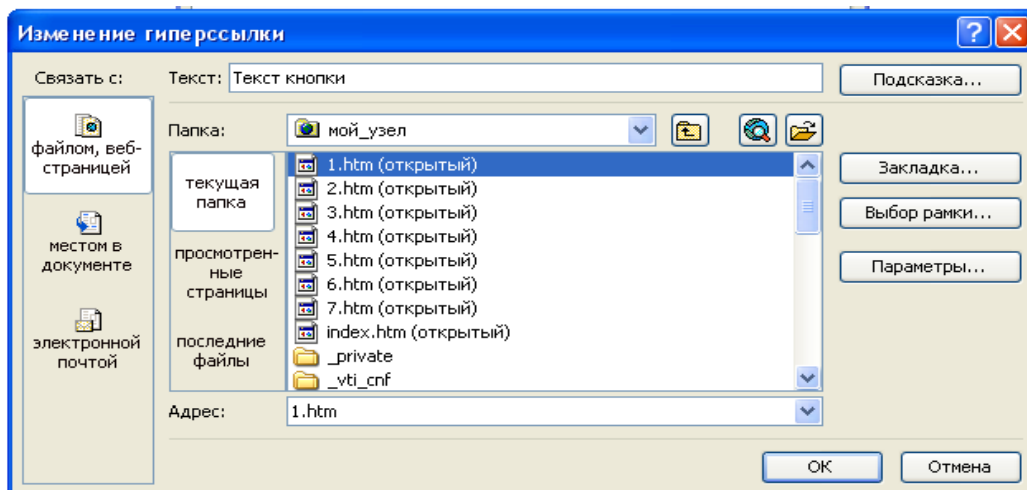
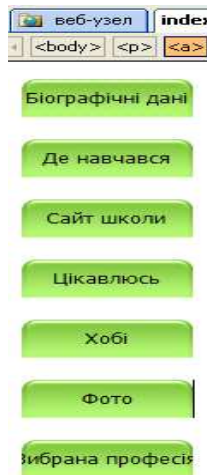


Рис. 9

Після чого як для прикладу отримуємо:



Завдання №1: Зробіть сайт із двома видами кнопок

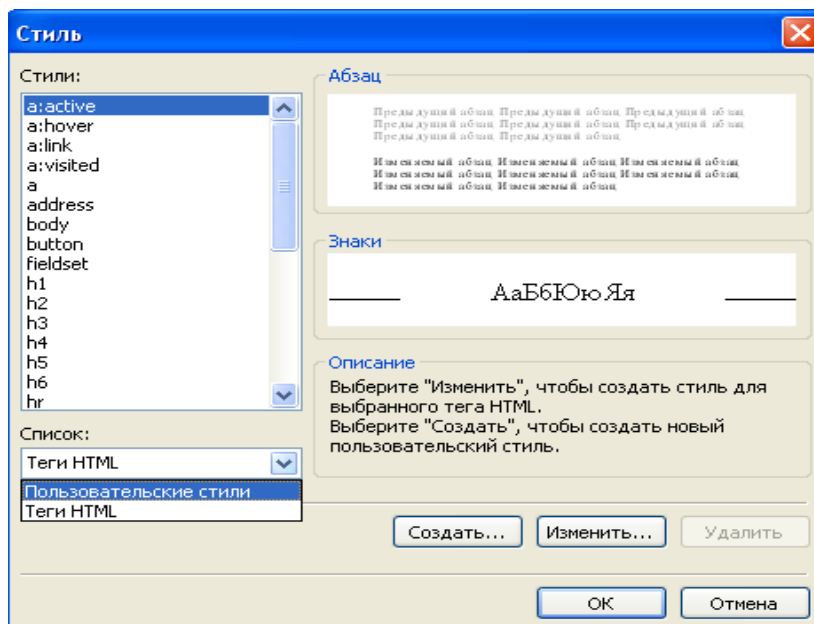
2. Стили CSS

Існує 2 варіанта стилів: внутрішній (вбудовані) та ті, які підключають.

Внутрішні

Крок 1. Виділіть сторінку, текст чи абзац, до якого необхідно застосувати стиль.

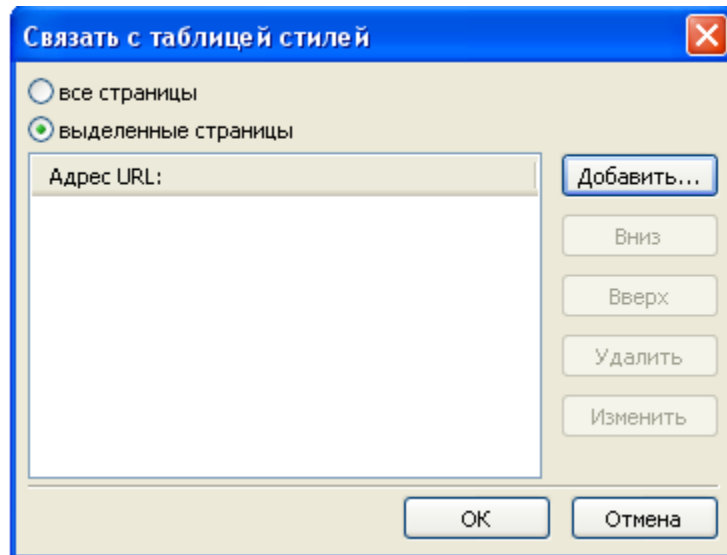
Крок 2. У панелі інструментів “Формат” в полі “Стиль” оберіть стиль який можна застосувати.



Зовнішні

Крок 1. Виділіть сторінку, текст чи абзац, до якого необхідно застосувати стиль.

Крок 2. У панелі інструментів “Формат” в полі “Связи с таблицами стилей”.



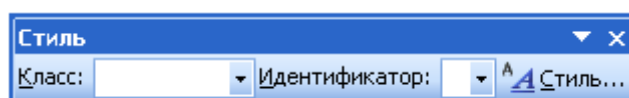
Крок 3. За допомогою кнопки “Добавить...” додається зовнішній стиль, який має розширення .css (створюється власноруч або скачується з Інтернету)

CSS дає змогу по частинам змінювати стиль сторінки (для назви – один стиль, для посту - інший), а також можливість застосовувати єдиний стиль оформлення для маси подібних документів.

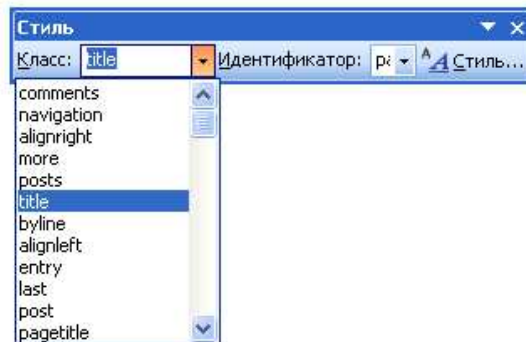
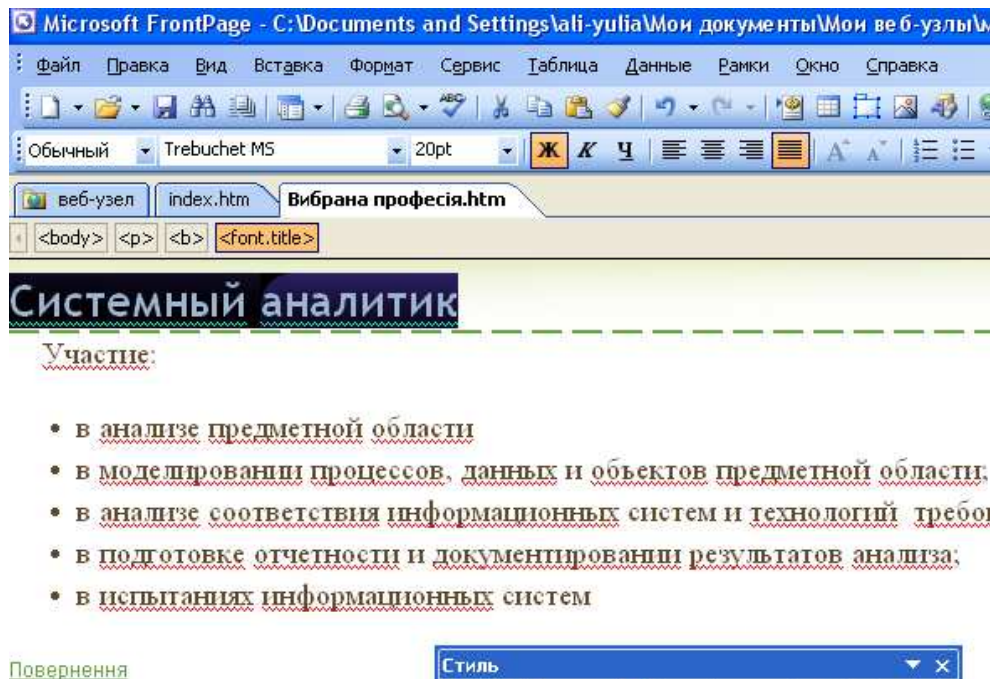
При застосуванні обох стилів зовнішнього й внутрішнього для окремих частин сторінки виконується наступне:

Крок 1. Після обрання стилю один із дочірніх файлів .html заповнить текстом.

Крок 2. Натисніть на “Вид”, оберіть з “Панели инструментов” розділ “Стиль”



Крок 3. Оберіть для кожного розділу “Класс”, “Идентификатор” и “Стиль”

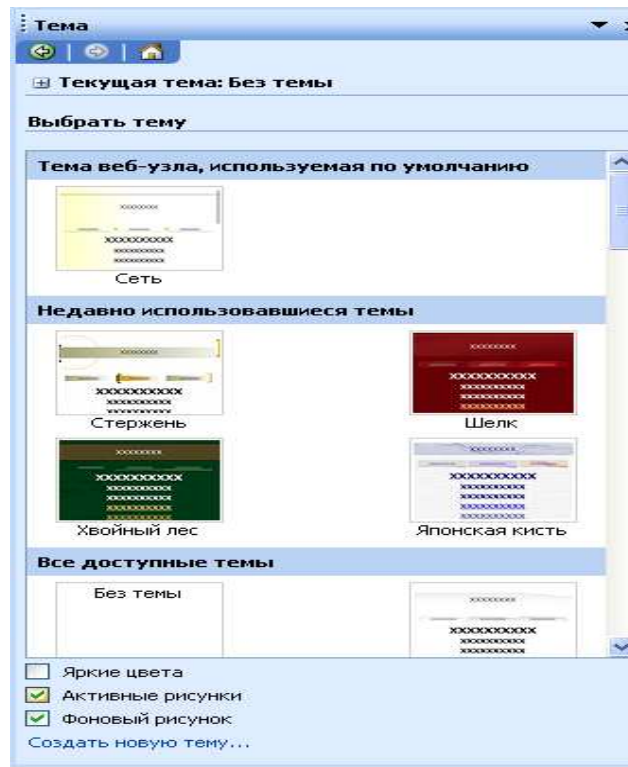


Завдання №2: Для сторінки «Вибрана професія» застосуйте певний стиль до різних частин тексту.

3. Вибір оформлення

Кожний web-сайт будується на основі певної схеми, яка задає однотипне оформлення всім стандартним елементам сторінок. При розробці сайту в будь-який момент можна змінити схему. Для цього треба виконати наступні кроки.

Крок 1. Оберіть у меню “Формат” команду “Тема”, після якої відкриється діалогове вікно, за допомогою якої оформлена сторінка.



Крок 2. У списку схем оберіть ту, яка більш за все підходить для даного сайту (Наприклад, “Сеть”)

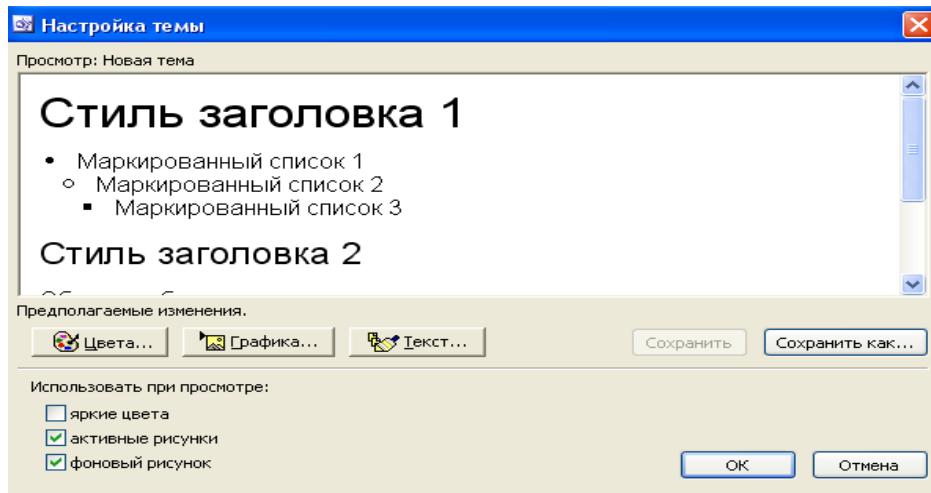
Унизу вікна є три функції, які дозволяють:

“Яркие цвета” – фарбує вибрану схему більш яскраво;

“Активные рисунки” – ускладнює малюнок посилань, кнопок, додаючи тіні та дрібні деталі

“Фоновой рисунок” – розміщує на задньому плані сторінки малюнок.

Крок 3. Для створення власного оформлення натисніть “Создать новую тему...”



Крок 4. За допомогою кнопок “Цвета”, “Графика”, “Текст” оберіть відповідно колір забарвлення, фоновий малюнок та шрифт тексту.

Крок 5. Збережіть власні індивідуальні настройки оформлення за допомогою кнопки “Сохранить как...”

Завдання №3: Створіть власне оформлення та застосуйте його до всіх сторінок.

Завдання по роботі №3

1. Виконайте поточні завдання (дивись вище №1-3);
2. Архівуйте сайт та відправляйте викладачу;
3. Виправте помилки та отримайте дозвіл на виконання 4 роботи

Запитання до лабораторної роботи №3

1. Що називається стилем?

Набір характеристик, за допомогою яких можна відформувати елементи сторінки однією дією 100

Набір різних малюнків і графіки за допомогою яких можна оформити сторінку в одному стилі

Спосіб оформлення сторінки з поєднанням декількох кольорів

2. До чого можуть застосовуватись стилі?

До більшості елементів сторінок Microsoft FrontPage, включаючи текст, малюнки й таблиці 100

Тільки до таких елементів сторінки як малюнки та таблиці

Тільки до тексту, у тому числі до окремих символів або цілих параграфів

3. Що означає CSS (Cascading Style Sheet - таблиця каскадних стилів) ?

Документ, що містить дані про стилі, які можуть використовуватися декількома веб-сторінками 100

Документ, що містить дані про стилі, які можуть використовуватися тільки двома веб-сторінками

Документ, що містить дані про стилі, які можуть використовуватися тільки однією веб-сторінкою

4. Що визначають стилі?

Вид та форматування вмісту веб-сторінки: шрифт, абзац, границі, нумерацію, положення 100

Вид та форматування вмісту веб-сторінки: шрифт, абзац, границі

Вид та форматування вмісту веб-сторінки: шрифт, абзац, границі, нумерацію, положення

5. Як зберігаються графічні об'єкти web -сторінок ?

В окремих файлах форматів GIF, JPEG або PNG 100

В окремих файлах форматів GIF

В окремих файлах форматів JPEG

6. Який перший крок необхідно виконати для встановлення клавiш (кнопок) замість текстових посилань?

Натиснути в нижньому лівому кутку вікна документа кнопку “Конструктор” 100

У меню “Вставка” обрати команду “Меняющаяся кнопка”

Виділити текст, замість якого необхідно додати кнопку й скопіювати його

7. Що появиться, якщо в меню “Вставка” обрати команду “
Меняющаяся кнопка ”?

Вікно, де на вкладці “Кнопка” обирається стиль кнопки 100

Вікно, де на вкладці “Кнопка” обирається шифр тексту кнопки

Вікно, де на вкладці “Кнопка” обирається текст кнопки

8. Що необхідно виконати при натисканні кнопки “Обзор”?

Знайти та обрати файл, адресу URL або ін. ресурс на який повинна
переходити кнопка при натисканні 100

Знаходження та обрання тільки назви файлу, на який повинна
переходити кнопка при натисканні

Знаходження тільки адреси URL на яку повинна переходити кнопка при
натисканні

9. Які Існують варіанти стилів?

Внутрішні (вбудовані) та зовнішні (які підключають) 100

Тільки внутрішні (вбудовані) у панелі інструментів “Формат” в полі
«Стиль»

Тільки зовнішні в панелі інструментів “Формат” в полі “Связи с
таблицами стилей”.

10. Як додається зовнішній стиль?

За допомогою кнопки “Добавить...” в полі “Связи с таблицами ...” 100

За допомогою кнопки “Изменить” в полі “Связи с таблицами стилей”

За допомогою кнопки “Вниз” в полі “Связи с таблицами стилей”

11. Чи надає CSS можливість по частинам змінювати стиль сторінки?

Так, надає 100

Ні, не надає

Надає для окремих сторінок

12. Чи надає CSS можливість застосовувати єдиний стиль оформлення
для маси подібних документів?

Так, надає 100

Надає тільки для двох подібних документів

Ні, ні в якому разі

13. Чи можна при розробці сайту в будь-який момент змінити схему оформлення сторінок сайту?

Так, можна 100

Ні, не можна

Можна тільки для певної сторінки

14. Що виконує функція "Яркие цвета" в діалоговому вікні «Тема», у меню «Формат»?

Фарбує вибрану схему більш яскраво 100

Ускладнює малюнок посилань, кнопок, додаючи тіні та дрібні деталі

Яскраво виділяє на задньому плані сторінки малюнок

15. Що необхідно натиснути в діалоговому вікні «Тема» меню «Формат», щоб створити власне оформлення сторінки?

Создать новую тему... 100

Все доступные темы

Недавно использованные темы

Лабораторна робота №4

Графічного оформлення Web-сайтів

Мета роботи. Засвоєння засобів введення графічних зображень у Web-сайти, та практика графічного оформлення особистих Web-сайтів.

Теоретичний матеріал.

1. Основні положення комп'ютерної графіки будуть розглядатися в подальших курсах лекцій, а в лабораторній роботі треба навчитися працювати з растровими зображеннями, які Ви отримуєте з мобільних телефонів та цифрових фотокамер

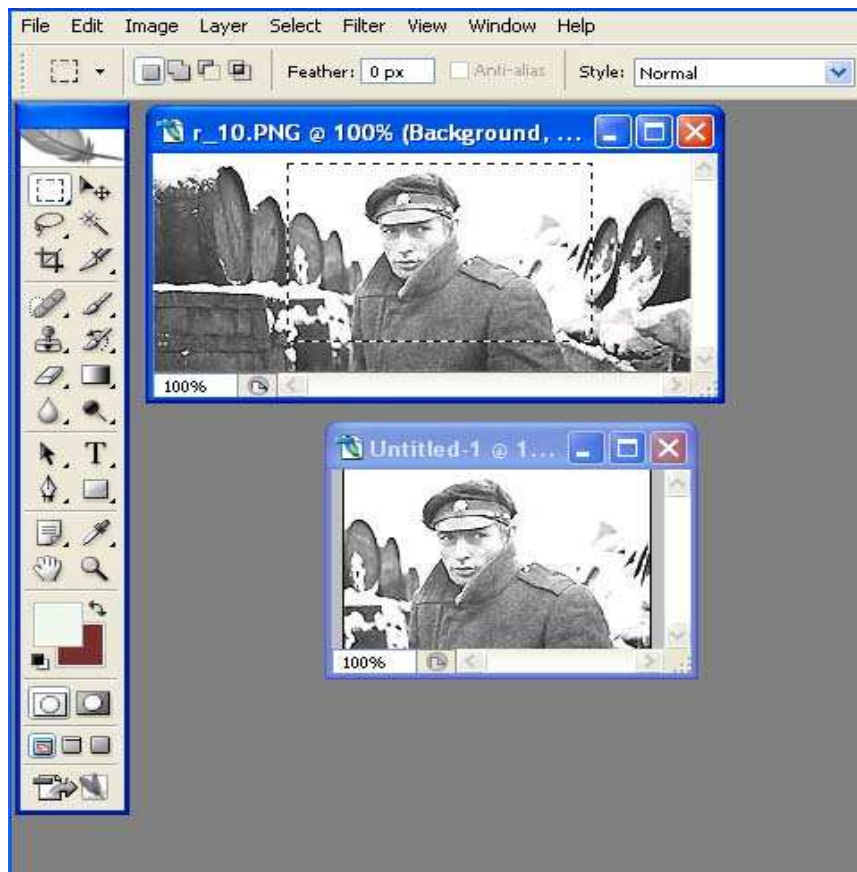
2. Зараз достатньо просто робити графічні ілюстрації та створювати сюжети з фотографіями. Такі сюжети як “ми на відпочинку” можна зробити як набір фото з підписами. У цьому в значній ступені допомагають цифрові фото камери та мобільні телефони. При використанні файлів із фотокамер прийдеться зменшувати розмір та обсяг пам'яті на файл. Бажано, щоб на сторінці обсяг файлу не перевищував 200-300 кб. Роботу з PhotoShop розглянуто в багатьох книжках є опис таких функцій як побудова колажу й у підручнику для дистанційного навчання Цурін О. П., Цуріна Н. О. Комп'ютерна графіка. — К.: Університет "Україна", 2005. — 165

3. Перенесення малюнка з екрану іншої системи на Web-сторінку

У Вас на екрані малюнок і виділену частину його Вам потрібно розмістити на свою Web-сторінку.

Для цього треба зробити наступну послідовність дій: < натиснути на клавіатурі Print Scrin> => < відкрити PhotoShop> => < у розділі File позначити New> => < у Edit Paste> => < PhotoShop на малюнку виділити потрібну зону (у PhotoShop ліва верхня піктограма)> => < У File пункт Copy > => < потім знову New , Paste > => < Save As > => < вибрати розширення (для Web-сторінки краще .jpg)> записати малюнок собі у папку.

Подібна послідовність дій робиться й при зміні графічного розширення, наприклад, з .bmp чи .png на .jpg. У цих випадках у PhotoShop викликається відповідний малюнок. Якщо малюнок має декілька шарів, то вони об'єднуються. Скріншот екрану PhotoShop надано на малюнку.

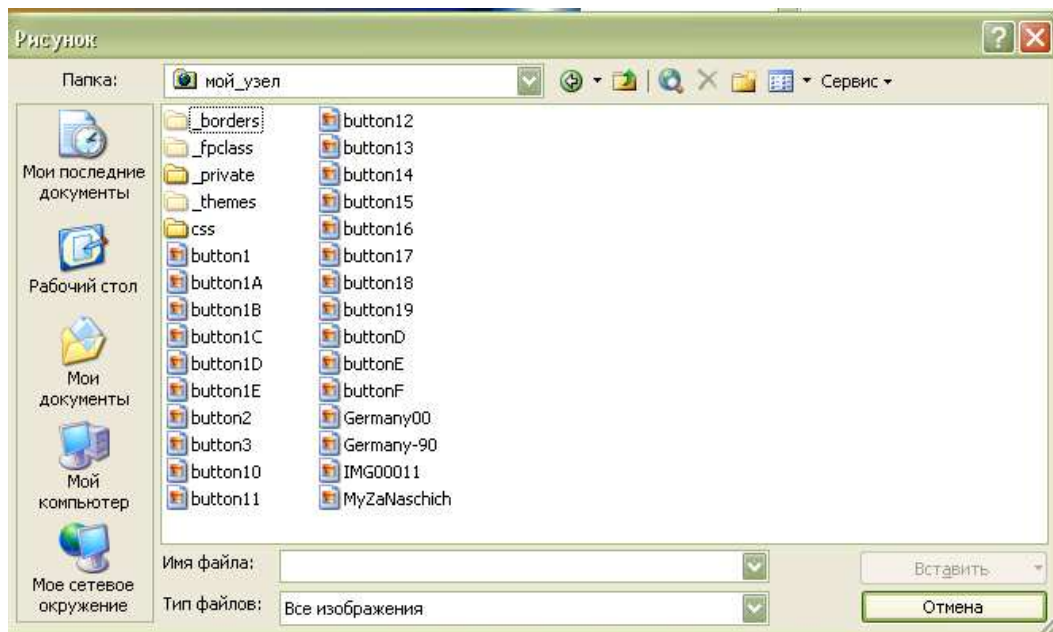


Виконання роботи

Для додавання на сайт малюнків у Front Page треба виконати наступні дії:

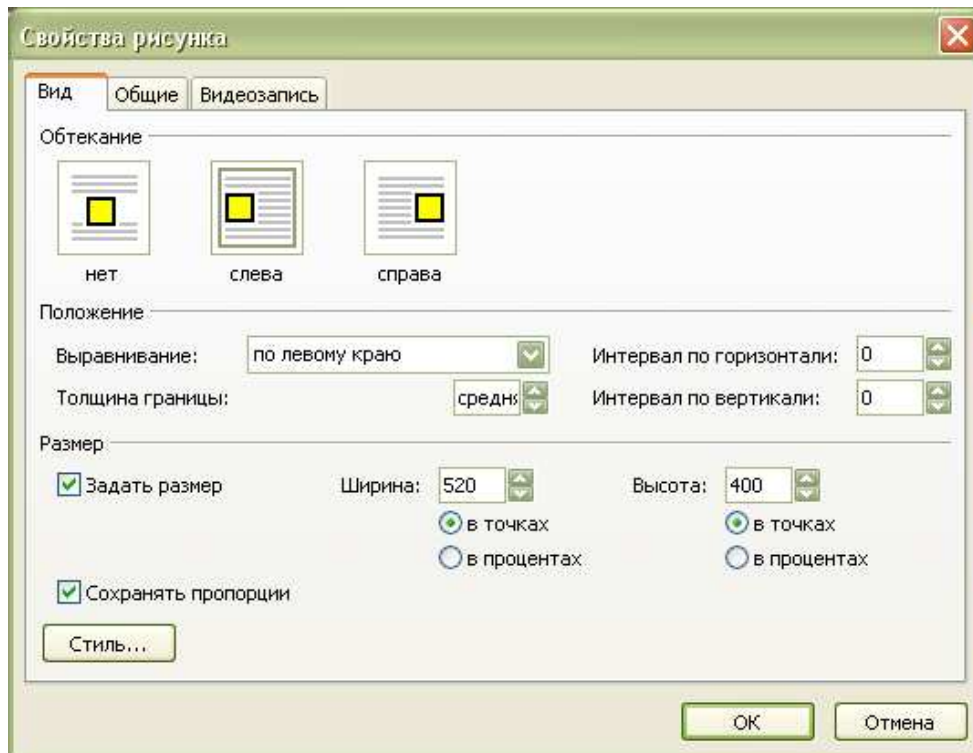
Крок 1. Помістіть текстовий курсор на місце, де повинен бути малюнок (в даному випадку на сторінку де повинні відображатися фотографії)

Крок 2. У меню “Вставка” оберіть “Рисунок” а потім підменю “Из файла”



Крок 3. Оберіть потрібну фотографію (заздалегідь скопіюйте фотографію в потрібну папку)

Крок 4. Натисніть на фото правою кнопкою миші й оберіть у контекстному меню команду “Свойства рисунка”. На вкладці “Вид” оберіть положення малюнка та розмір, як вказано в прикладі.



Завдання: Додайте принаймні 3 фотографії з різним положенням на сторінці.

Завдання по роботі №4

1. Виконайте поточні завдання (дивись вище №4);
2. Архівуйте сайт та відправляйте викладачу (архівуйте в ZIP);
3. Отримайте зауваження викладача
4. Виправте помилки
5. Відправляйте сайт викладачу (перехід до п.3)

Запитання до лаб. 4

1. Як позначити місце на сторінці де повинен бути малюнок (фотографія)?

Помістити на це місце текстовий курсор 100

Виділити місце розміщення малюнку рамкою

Будь-яким одним із вищенаведених способів

2. Де потрібно зберігати малюнки та фотографії?

У задалегідь створеній папці для малюнків 100

У загальній папці для текстових файлів і малюнків

Не має значення в якій папці ви будете зберігати малюнки й фото

3. Які дії необхідно виконати, щоб позначити малюнок для встановлення?

У меню “Вставка” обрати “Рисунок” і з підменю “Из файла” оберіть необхідне 100

У меню “Вставка” обрати “Рисунок”, а потім оберіть назву папки де зберігаються файли

Немає значення

4. Якою кнопкою миші необхідно натиснути на малюнок, щоб обрати в контекстному меню команду “Свойства рисунка”?

Лівою кнопкою миші

Немає значення якою

Правою кнопкою миші 100

4. Як обрати положення та розмір малюнка?

У вікні “Свойства рисунка” на вкладці “Вид” 100

У вікні “Свойства рисунка” на вкладці «Общие»

У вікні “Свойства рисунка” на будь-якій вкладці

5. За допомогою якої дії робиться копія екрану, яку потрібно розмістити на свою Web-сторінку?

Натиснувши на клавіатурі Print Scrin 100

Натиснувши на клавіатурі F5

Натиснувши на клавіатурі C

6. Якщо малюнок має декілька шарів то:

Вони встановлюються

Вони об’єднуються 100

Вони роз'єднуються

Література

1. FrontPage 2003: The Missing Manual

By Jessica Mantaro, Published by O'Reilly, 2005 ISBN 059600950X,
9780596009502, 411 pages

2. Microsoft Office FrontPage 2003 for Windows: Visual QuickStart Guide

By Nolan Hester, Published by Peachpit Press, 2003

ISBN 0321194497, 9780321194497, 462 pages

3. Microsoft FrontPage 2002: 10 Minute Guide

By Joe Habraken

Published by Que Publishing, 2001

ISBN 0789726327, 9780789726322, 192 pages

Додаток

Наведу приклади оформлення титульної сторінки свого персонального Web-сайту, що зроблено студентами попередніх років



- Про себе
- Школа
- Поэзия
- Человек
- Галерея

Сайт выполнен
студенткой группы ДА-91
Курьева Марина



Биография



Пейзаж



Портрет



Натюрморт





Вітано



Біографія

Міся навчання

Інтереси

Май хобі

Отже, мій вибір. Почнемо здалеку. Навчаючись у гуманітарній школі я звикла до високої культури мовлення, до цікавих мовних засобів і насамперед до правильного користування мовним апаратом. Без надмірного вихваляння скажу, що досягла в цьому певних успіхів, тому люди з мого оточення раз і назавжди спрогнозували мені професію редактора. Я і сама була не проти, бо читати люблю і виправляти чужі помилки теж) Аж тут неочікувано для всіх я вступила до Технічного Ліцею. Я сама була вражена, що й казати про інших. Більш того, на загальній